

# **ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HORNÍ SUCHÁ, p.o.**

Horní Suchá, Těrlická 969/24, PSČ: 73535

## **KONCEPČNÍ ZÁMĚRY ROZVOJE ŠKOLY**

**2015 – 2020**

Horní Suchá, dne 1. 1. 2015

.....

Mgr. Ilona Chalupová

ředitelka školy

# **ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, HORNÍ SUCHÁ, p.o.**

**Horní Suchá, Těrlická 969/24, PSČ: 73535**

## **KONCEPČNÍ ZÁMĚRY ROZVOJE ŠKOLY**

**2015 – 2020**

### **Splněné úkoly v minulém období.**

- Byla provedena rekonstrukce chlapeckých a učitelských záchodů na všech poschodích.
- Celá budova základní školy byla zateplena, byla provedena nová celková izolace budovy.
- Byla vyměněna okna a namontovány venkovní žaluzie.
- Byla provedena celková rekonstrukce kotelny.
- Byla zbudován nový strop na posledním poschodí, provedena důkladná izolace.
- Byly opraveny a natřeny okapy na budově školy.
- Bylo zbudováno 3. oddělení školní družiny, byla změněna zřizovací listina.
- Postupně došlo k výměně podlahové krytiny na přízemí a 1. patře.
- Byly opraveny všechny jističe v elektroskříních.
- Bylo nově opraveno nádvoří školy pro odpočinkovou část a odpolední činnost.
- Bylo vybudováno nové schodiště do školní jídelny.
- Byly vyměněny vstupní dveře do hlavního chodu budovy.
- Nově zbudován kabinet výchovného poradce a metodika prevence.
- Ve všech třídách mateřské školy byl proveden nástřik stěn nano technologií.

### **1. Vnější podmínky ke vzdělávání, budovy školy, vybavení školy, materiálně technické zázemí – ve spolupráci se zřizovatelem.**

- Na budově základní školy zbudovat výtah.
- Vyměnit podlahovou krytinu na 2. poschodí.
- Na budově základní školy vybudovat záchody pro školní družinu.
- Na stejné budově postupně vyměnit vodovodní řád a přestavět dívčí záchody.
- U mateřské školy vybudovat přírodní zahradu, nahradit zastaralé prolézačky novými.

- U budovy MŠ opravit terasy.
- Na budově základní školy postupně opravovat zatékající střechu bývalé budovy SRZŠ.
- Opravit okapy na tělocvičně.
- Provést rekonstrukci a obnovit vybavení učeben chemie-fyziky a přírodopisu.
- Zbudovat učebnu dílen v prostorách bývalého skladu paliv.

## **2. Vnitřní podmínky ke vzdělávání – ve spolupráci se zřizovatelem nebo sponzory, nadacemi apod.**

### **Splněné dílčí opravy a úpravy.**

#### **a) Obnova učeben a kabinetů:**

- Postupně byly všechny učebny vybaveny interaktivními tabulemi.
- Ve 14 třídách byl vyměněn nábytek pro úložné prostory.
- Byly vytvořeny odpočinkové třídy pro žáky 2. stupně, kde mají k dispozici uzamykatelné skříňky.
- Byl vyměněn nábytek u zástupce ředitele, vedoucí ŠJ, metodika prevence, ekonomky a sekretářky.

#### **b) Výměna počítačů v učebnách a učebně PC.**

- Byla zrušena jedna učebna PC.
- Byl vyměněn počítačový server.
- Byla provedena výměna starých počítačů v učebně PC za nové, přeinstalován Windows XP na 2008, zakoupeny jejich licence.

#### **c) Zlepšování estetických podmínek pro práci školy – učebny, chodby**

- Dochází k pravidelnému malování tříd a chodeb.
- Postupně se maluje v pravidelných cyklech MŠ i ŠJ.
- Byl upraven vzhled vestibulu školy.
- V jedné třídě MŠ došlo k výměně lina.
- V přilehlých prostorách MŠ došlo k opravě kanalizace.

#### **d) Zlepšování bezpečnostních a hygienických podmínek práce školy**

- Většina školy má vyměněno vodovodní potrubí za plastové (nejsou dívčí WC).
- Pravidelně jednou ročně provádět biologické čištění kanálů na obou budovách
- Byly namontovány kamery při vstupech do školy, ve vestibulu je recepce, která sleduje návštěvy ve škole.
- Dveře, které uvnitř budovy mohou sloužit ke vstupu do budovy, jsou opatřeny kuličkou.
- Byl posílen ranní dozor při vstupu do školy o další dvě osoby (celkem 3).

#### **e) Upravovat okolí školy pro efektivní využití žáků při pobytu venku i při akcích pořádaných školou**

- V prostoru za volejbalovým hřištěm bylo vybudováno dětské hřiště s atrakcemi
- V mateřské škole byla opravena jedna terasa na zahradě
- Postupně se mění a obnovují prolézačky, budují dopadové plochy.

## **Připravováno:**

### **a) Obnova učeben a kabinetů:**

- Výměna úložného nábytku ve zbývajících učebnách.
- Výměna kabinetu metodika prevence a skladu.
- Přeměna učebny výtvarné výchovy na běžnou třídu.

### **b) Výměna počítačů v učebnách a učebně PC:**

- Postupně zakoupit tablety pro doplnění výuky.
- Obnova konvektomatu ve školní kuchyni.

### **c) Zlepšování estetických podmínek pro práci školy – učebny, chodby**

- Postupné malování.
- Oprava propadající se dlažby na přízemí.

### **d) Zlepšování bezpečnostních a hygienických podmínek práce školy**

- Pravidelné čištění odpadů.
- Výměna tepelných sušičů na ruce v prostorách WC.
- Provádět pravidelné revize nářadí, tv nářadí a prolézaček.

### **e) Upravovat okolí školy pro efektivní využití žáků při pobytu venku i při akcích pořádaných školou**

- Dokončit náhrady dopadových ploch v MŠ.
- Upravit prostor před školou, který byl poničen stavbou autobusového ostrůvku.

## **3. Pedagogická činnost, koncepční činnost – učitelé, žáci, ankety, oblast SPJ**

### **a) Ukázkové hodiny**

- V každém školním roce se uskuteční v rámci předmětové komise ukázková hodina pro všechny učitele s cílem představit ostatním učitelům styl své práce, typ hodiny záleží na jeho uvážení:
  - V hodině využít metody ŠVP, projekty, skupinovou práci, práci s interaktivní tabulí, počítači, hodinu frontálních pokusů apod.
  - Výběr učitele, který bude hodinu předvádět je ne vedoucím MO.
  - Po hodině bude následovat diskuze, ve které nejdříve zhodnotí hodinu předvádějící učitel (co chtěl ukázat a jak se mu to povedlo), pak se k ní vyjádří ostatní učitelé, vedení školy a bude zmíněna ve výroční zprávě školy a evaluaci školy, hodina bude vyhodnocena v jeho portfoliu.
  - Hodina bude udělána tak, aby ji mohlo navštívit více učitelů (možnost odpoledne nebo přehození hodin) a vedení bude oznámena nejméně dva týdny dopředu.
- Začínající učitelé nebo ti s menší praxí navštíví po domluvě svého zkušenějšího kolegu. Tato hodina bude mít daný typ – výuka zcela nového učiva, různorodé

formy opakování a procvičování hodiny. S těmito hodinami začnou předsedové metodických orgánů.

**b) Ankety**

- Vedení s výchovným poradcem zpracuje pro nový školní rok dotazník pro rodiče, kde bude zjišťovat nespokojenost s některými akcemi, návrhy na zlepšení apod.
- Každý třídní učitel si v rámci své třídy udělá alespoň jednou za rok sociometrický výzkum o své třídě, zde může spolupracovat s výchovným poradcem a metodikem prevence (výsledky zpracují a založí do portfolia, budou s nimi pracovat v dalším období)
- Jednotliví vyučující si začnou zakládat dokladové a profesní portfolio, které jim bude později prospěšné v kariérovém systému.

**c) Průběžné hodnocení žáka**

- Umožnit žákům získat dostatečné množství známek pro závěrečné klasifikace. Dát možnost opravy, přihlížet k žákům se specifickými potřebami.
- Pravidelně hodnotit a sebehodnotit prospěch žáka v jednotlivých čtvrtletích v zadní části žakovské knížky. Hodnocení si udělá žák, po něm učitel. Vždy po třídních schůzkách.
- Neprospěch nebo kázeňské opatření oznámit rodiči neprodleně, projednat s ním a hledat společné cesty k nápravě
- Hodnocení žáka na třídních schůzkách provádět individuálně
- Nezapomínat na pochvalu jako dobrý nástroj hodnocení

**d) Žakovské portfolio**

- Průběžně doplňovat údaje o žácích v portfoliích
  - Zaznamenávat jejich úspěchy
  - Významné akce, kterých se zúčastní
  - Ale zaznamenávat i negativní výsledky
  - Svědomitě vést všechny záznamy o kázeňských opatřeních, IVP, omluvenkách apod.

**e) Zavést učitelské portfolio pro začínající učitele**

- Vytvořit formulář s žádoucími cíli pro činnost učitelů na daný školní rok
  - Věci koncepční, oblast vyučování, vlastní pedagogická práce
  - DVPP
  - Studium
  - Projekty
  - Mimoškolní činnost
  - Zavádění ŠVP
  - Přínos pro školu
  - Další oblasti
  - Vlastní hodnocení
- Jeden formulář podepsaný odevzdají řediteli, druhý identické ve své vlastní složce

- V závěru školního roku vyhodnotí své cíle, odevzdají řediteli – bude to jedním podkladů pro odměny

**f) Oblast sociálně patologických jevů**

- Vypracování dlouhodobých, střednědobých i krátkodobých cílů směrem k žákům, učitelům i rodičům
- Organizování celoškolních i třídních akcí k prevenci
- Pomocí DVPP rozšiřovat odbornost pedagogů v oblasti prevence
- Uskutečnit v rámci pololetí třídnickou hodinu na téma prevence ve spolupráci s metodikem
- Seznamovat s problematikou rodiče, zapojovat je do akcí

**4. Tradiční akce školy**

- Lampiónový průvod
- Běh vítězství
- Bohatá sportovní činnost
- Práce zájmových kroužků
- Účast na divadelních představeních
- Podpora charitativních akcí
  - ❖ Adopce opic v ZOO Ostrava
  - ❖ Prodej žákům různých charitativních symbolů
  - ❖ Kulturní vystoupení na akcích k životním výročím, v domově důchodců
  - ❖ A dalších akcí, které v průběhu doby vyvstanou
- Spolupráce s ostatními školami v rámci sekce Havířov – venkov (Horní Suchá, Stonava, Albrechtice, Těrlicko)
- Spolupráce se základní školou s polským jazykem vyučovacím
- Školní ples
- Dětský karneval
- Radovánky
- Den otevřených dveří
- LVVZ
- Škola v přírodě
- Den dětí - školní výlety
- Exkurze
- Den Země
- Malá sportovní olympiáda
- Výuka plavání
- Výuka bruslení v MŠ
- Výlety dětí a rodičů
- Spolupráce se zřizovatelem
- Spolupráce se sdružením rodičů
- Integrace dětí
- Sběr plastových víček
- Sběr papíru

## **5. Spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů.**

- Třídní schůzky, konzultační dny VP, MP SPJ, účast rodičů na akcích školy
- Spolupráce na tradičních akcích a projektech – Cyklistické závody, ples, retro diskotéka, dětské radovánky, lampiónový průvod, turistický výšlap
- Finanční příspěvky na LVVZ, ŠvP, sportovní akce, soutěže, vyřazování dětí ze školky a školy a jiné akce
- Zapojení do práce ve školské radě

## **6. Spolupráce s dalšími organizacemi ve vztahu k žákům**

- **Obecní úřad** – pomoc žáků při akcích Obce nebo pod její patronací
- **Regionální knihovna Horní Suchá** – besedy pro žáky, pravidelné měsíční vypůjčování knih
- **Domov důchodců** – blahopřání, drobné dárečky, kulturní vystoupení
- **Loutkové divadlo Ostrava** – každoroční návštěva všech žáků na představení
- **PPP Havířov** – práce se žáky s SPU a SPCH, profesní testy vycházejících žáků, pedagogicko psychologická vyšetření
- **SPC Karviná a Frýdek – Místek** – pomoc při výuce žáků se sníženým nadáním
- **Přírodovědná stanice Ostrava Bielský les** - vyučovací hodina v lese dle možnosti
- **Archeopark v Chotěbuzi** – projektová výuka
- **ZOO Ostrava** – adopce zvířete, noční prohlídka v ZOO
- **Vita** - projektová výuka ve škole s praktickými ukázkami
- **ČČK** – odborná výuka biologie člověka
- **Policie ČR** – preventivní beseda
- **Český svaz požární ochrany** – cyklické besedy o požární bezpečnosti, cvičný poplach
- **OSPOD, kurátorka, probační úředník** – kontroly rodin žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí

## **7. Projekty, mezinárodní spolupráce**

### **a) Projekty v rámci ŠVP**

Tyto jsou zakomponovány do celoškolského ŠVP a pravidelně se každoročně opakují.

### **b) Sportovní spolupráce se základními školami v Polsku**

Jedná se o sportovní klání, které střídavě probíhá v místě působnosti jednotlivých škol. Vítězná škola získá putovní pohár.

Poznámka:

Uvedené záměry je třeba průběžně doplňovat podle aktuálního stavu, pracovat s nimi, aktualizovat je.

Horní Suchá, dne 1. 1. 2015

.....  
Mgr. Ilona Chalupová  
ředitelka školy